

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ШКОЛА №10»

ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализируя показатели деятельности школы за II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page2366.htm>

В школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся созданы: представительный орган обучающихся – Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по вопросам национального образования;
- по воспитательной работе;
- по инновационной деятельности;
- по административно-хозяйственной части

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация. Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Положительные результаты работы педагогов школы отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – перегруженность учителей в связи с дефицитом кадров. Принято решение наладить более тесное сотрудничество с педагогическими вузами и направлять целевиков от Школы в педагогические вузы. Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно.

С начала 2022-2023 учебного года в школе реализуется два ФГОС начального общего образования и два ФГОС основного общего образования. ФГОС НОО от 31.05.2021 №286 (1-е классы), ФГОС НОО от 6.10.2009 №373 (2-4 классы). ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287 (5-е классы), ФГОС ООО от 17.12.2010 №1897 (6-9 кл). В 10-11 кл реализуется ФГОС СОО от 17.05.2012 №413. Предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается на углубленном уровне со 2 по 11 кл.

Анализируя результаты ГИА за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить то, что ЕГЭ сдавали ученики (22 выпускника), которые, в свое время, из-за пандемии, не сдавали ОГЭ в обычном формате (аттестаты об основном общем образовании получили по результатам промежуточной аттестации). В результате, 1 ученица не справилась с экзаменом по математике, и не получила аттестат о среднем общем образовании. В 2023 году данная выпускница будет сдавать экзамен повторно. Выпускники школы набирают хорошие баллы по предметам социально-гуманитарного профиля, увеличивается количество выпускников, выбирающих для сдачи предметы естественнонаучной направленности. ГИА в форме ОГЭ сдали все выпускники 9 кл (42 выпускника). ОГЭ сдавали в обычной форме – 2 обязательных предмета (рус яз и математика), и 2 предмета по выбору.

Педагогический состав школы остается стабильным. Возросло количество молодых педагогов (12 человек) со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе, составляет 100%. 1 педагог является членом Всероссийского экспертного совета при Министерстве Просвещения РФ, 1 педагог прошел конкурсный отбор и принял очное участие в Форуме классных руководителей в Москве в октябре 2022 г. 4 учителя были привлечены в качестве экспертов регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ им.Вернадского.

В 2022-2023 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 3 ученика. Победителями городских олимпиад на татарском языке стали 2 ученика, призерами городских олимпиад на татарском языке стали 2 ученика. 1 ученица стала призером городской олимпиады по ОДНКНР. 4 ученицы прошли отбор во Всероссийский проект «Маршрут вдохновения», и приняли участие в очной профильной смене в Республике Татарстан. 1 ученица прошла конкурсный отбор на вторую профильную смену в данном проекте, и была приглашена в г.Анапу. Делегация Школы 10 приняла участие в IX Всероссийском Форуме молодежных инициатив «Просто действовать!» в г.Санкт-Петербурге. Учащиеся более активно участвуют как в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

С сентября 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия флагов РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ. Каждый понедельник первым уроком с 1 по 11 кл проводятся «Разговоры о важном».

Педагогический коллектив Школы продолжает работу в рамках городской инновационной площадки «Использование дистанционных технологий в педагогической практике учителя при реализации внеурочной деятельности в основной школе».

В 2023 году совместно с ИРО РТ был организован и проведен Всероссийский семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор

повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» для директоров школ. Также в январе 2023 года Школа стала площадкой проведения городского этапа конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Учитель родного татарского языка».

Педагогический коллектив Школы оказывает методическую поддержку коллегам из Школы № 90 г.Донецка (в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 1.07.2022 № 03-933).

Школа продолжает проводить совместные мероприятия со школой №121 г.Минска в рамках сотрудничества в Сети Ассоциированных Школ ЮНЕСКО (приняли участие в Телемосте, посвященного Дню Победы; приняли участие в форуме «Новый взгляд», посвященный волонтерскому движению, и др)

Ученики начальных классов (1-4 классы) продолжают получать льготное питание. Организован ежедневный родительский мониторинг в столовой.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. В 2022 году было установлено ограждение и установлены СКУДы на калитки, установлено речевое оповещение, установлены 4 дополнительные камеры наблюдения. Был перенесен пункт охраны к входным дверям. Был произведен ремонт лестничного пролета за счет бюджета. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАТАРСКО-РУССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	725 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357 человек/ 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,04%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,04%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,05%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человека/ 62,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человека/8,8%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	639 человек/ 87,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 4,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек /0,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 64 %
1.29.1	Высшая	16 человек/44,4%
1.29.2	Первая	7 человек/19,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/55%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Директор школы №10



А.Р.Желтякова